

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJI MORSKIEJ

W ocenie wiadomości i umiejętności uczniów w klasach uczących się edukacji morskiej na wszystkich zajęciach teoretycznych i praktycznych należy stosować jednolite kryteria oceniania zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO)

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału. I tak ocenie podlega:

- zakres wiadomości i umiejętności;
- rozumienie materiału naukowego;
- umiejętności stosowania wiedzy;
- kultura przekazywania wiadomości.

Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedzi ustne (dialog, opis);
- wypowiedzi w czasie zajęć (określane jako aktywność);
- rozwiązywanie testów różnego typu;
- sprawdziany – cząstkowe i końcowe najwyżej oceniane;
- rozwiązywanie zadań problemowych (złożonych);
- referaty, własne opracowania wybranych tematów.

Przy ocenianiu należy zachować następujące kryteria:

1. Ocena okresowa, końcowo roczna lub kończąca cykl nauczania wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.
2. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzian tylko raz na swój wniosek w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie stawienie się na poprawę nie nakłada na nauczyciela obowiązku jego ponownego organizowania.
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej z obowiązujących zajęć dydaktycznych przewidzianych planem nauczania jest:
 - uczestnictwo w zajęciach w liczbie godzin nie mniejszej niż 60% ogółu godzin przewidzianych w danym roku szkolnym,
 - uczeń nieobecny na zajęciach dydaktycznych lub praktycznych w celu zaliczenia musi uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, prowadzonych w formie konsultacji spełniając następujące zasady:
 - a/ uczniowie na zajęcia uzupełniające przychodzą z przygotowanym opracowaniem (konspektem) tematu zajęć, na których byli nieobecni. Opracowanie tematu powinno zawierać imię i nazwisko ucznia, klasę, datę nieobecności na zajęciach oraz temat zajęć,
 - b/ nieobecność na zajęciach lekcyjnych z danego tematu można uzupełnić w ciągu trzech tygodni od ustania przyczyny nieobecności,
 - c/ w przypadku niezaliczenia danego tematu w określonym wyżej terminie nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną z danego tematu,
 - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów,
 - zaliczenie wszystkich ćwiczeń,
 - uzyskanie oceny kończącej cykl nauczania minimum dopuszczający.

4. Uczeń powinien otrzymać w okresie przynajmniej trzy oceny cząstkowe, które stają się podstawą wystawienia oceny śródrocznej, rocznej, końcowej. Oceny cząstkowe wpisywane są do dzienników lekcyjnych.

5. Udział ucznia w realizacji zespołowego projektu edukacyjnego będzie brany pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania ucznia w roku szkolnym, w którym brał on udział w projekcie.

6. Oceny projektu edukacyjnego może dokonać opiekun podczas jego trwania oraz po jego zakończeniu. Przedmiotem oceny będzie to, co zostało zapisane w kontrakcie.

7. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Kryteria wymagań.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada pełną wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie.
2. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania w danym przedmiocie oraz prezentuje je podczas zajęć.
3. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje inne nieszablonowe rozwiązania.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem.
3. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania.
2. Poprawnie posługuje się umiejętnościami i wiadomościami objętymi programem nauczania w danej klasie.
3. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
2. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował treści programowe niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz w życiu.
2. Ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
3. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował treści programowych w stopniu niezbędnym do nauki dalszych zagadnień w danym przedmiocie.
2. Nie zaliczył zajęć (odrobionych nieobecności), na których był nieobecny.
3. Pracuje niesamodzielnie, korzysta z niedozwolonych technik pracy.
4. Nie przestrzega przepisów bhp i dyscypliny pracy.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny końcowo rocznej ustalono na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz Statutu Gimnazjum nr 11 w Gdyni.
2. Wychowawcy klas informują rodziców na co najmniej dwa tygodnie przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej o przewidywanych ocenach.
3. Za ustaloną ocenę śródroczną, roczną i końcową odpowiadają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
4. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny.
6. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych.
7. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej ustnej oraz praktycznej.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.