

Szkoła Podstawowa nr 51
w Gdyni

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA**

*mgr Bożena Bencer
mgr Danuta Maliszewska*

Wymagania edukacyjne (ogólne)

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem, stosuje zdobyte umiejętności w życiu codziennym.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który rozumie zasadę działania i sposoby wykorzystania komputera oraz jego oprogramowania w życiu codziennym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który świadomie wykorzystuje możliwości programów komputerowych do rozwiązywania problemów z różnych dziedzin z życia. Korzysta z komputera jako źródła informacji i pomocy w ich przetwarzaniu.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który potrafi w sposób logiczny i algorytmiczny rozwiązywać problemy za pomocą komputera. Stosuje zasady etyki w korzystaniu z komputera i oprogramowania.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który **opanował treści i umiejętności pozwalające rozwiązywać zadania problemowe** dzięki np. opracowanym samodzielnie programom komputerowym, uczestniczył w konkursie lub zawodach komputerowych, redaguje i administruje stronę internetową, administruje Sieć, wykorzystuje oprogramowanie komputerowe do tworzenia baz danych, które usprawniają działalność różnych podmiotów, wykorzystuje oprogramowanie do tworzenia zaawansowanej grafiki czy komponowania muzyki.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny na www.migra.pl

Ocenianie osiągnięć ucznia

Sprawdzanie osiągnięć szkolnych obejmuje:

- stosunek ucznia do przedmiotu,
- poszanowanie wyposażenia pracowni komputerowej, przestrzeganie regulaminu pracowni,
- obowiązkowość, dokładność i rytmiczność pracy,
- rozwój zainteresowań dyscyplinami naukowo- technicznymi,
- znajomość i zrozumienie przekazywanych treści,
- umiejętność zastosowania przekazanych treści podczas rozwiązywania zadań,
- umiejętność zastosowania oprogramowania komputerowego w rozwiązywaniu zadań z różnych dziedzin życia.

Formy oceniania uczniów:

- aktywność na lekcji,
- umiejętności praktyczne- ćwiczenia na komputerze,
- ćwiczenia przy tablicy,
- sprawdziany- pisemne,
- sprawdziany w formie ćwiczeń do wykonania na komputerze,
- zadania domowe,
- notatki z lekcji- zeszyt,
- prezentacja pracy autorskiej.

Sprawdziany:

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności będą dokonywane po realizacji działu programowego.
2. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn niezależnych, w ciągu dwóch tygodni powinien umówić się z nauczycielem na pisanie pracy. W innym przypadku ww. otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń może w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę ze sprawdzianu.
4. Uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie do lekcji” dwa razy w semestrze.

5. Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak pracy domowej, zeszytu) otrzymuje minus. Uzyskanie trzech minusów skutkuje oceną niedostateczną.
6. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę lub plus. Uzyskanie trzech plusów skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
7. Dezorganizowanie pracy na lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela, niszczenie sprzętu komputerowego lub oprogramowania, świadome niszczenie pracy innych uczniów równa się ocenie niedostatecznej.
8. **Po wystawieniu proponowanej rocznej/końcowej oceny z przedmiotu uczeń ma prawo poprawić ww. pod warunkiem, że: w ciągu okresu systematycznie uczestniczył w zajęciach, przynajmniej czasami brał aktywny udział w lekcji, zazwyczaj odrabiał prace domowe, posiada uzupełniony zeszyt, w terminach przystępował do poprawy sprawdzianów.**
Spełniając ww. warunki uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianów w formie pracy klasowej podsumowującej cały okres pracy, wykonać zadane przez nauczyciela ćwiczenia podsumowujące pracę, zaprezentować własne zainteresowania w formie prezentacji multimedialnej, programu komputerowego, innych o ile oceny częściowe nie wskazują jednoznacznie na proponowaną ocenę.
9. **Informatyka jest specyficznym przedmiotem nauczania, którego celem nadrzędnym jest zdobycie przez uczniów umiejętności praktycznych posługiwania się konkretnymi programami komputerowymi, opanowanie niezbędnych czynności manualnych oraz właściwych nawyków.**
W związku z ww. dla uczniów z trudnościami przewiduje się wydłużony czas pracy podczas rozwiązywania zadań przy komputerze do jego ukończenia. Uczniowie z trudnościami szkolnymi mają możliwość uzyskania dodatkowych ocen za systematyczną pracę, zaangażowanie w rozwiązywaniu zadań na lekcji. Korzystając z różnych źródeł wiedzy informatycznej (prasy dostępnej w bibliotece szkolnej) mogą opracować w domu referat lub przygotować lekcję na temat, który wydaje się być dla niego zasługującym na uwagę i za taką pracę może uzyskać dodatkowe oceny. Uczniowie z trudnościami są wspomagani przez kolegów, ponieważ zazwyczaj rozwiązują zadania w parach.
10. **Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu kwalifikacyjnego w związku z nieklasyfikowaniem go z przedmiotu – informatyka, otrzymuje ocenę śródroczną niedostateczną.**