

Przedmiotowy System Oceniania z religii

Przedmiotowy system oceniania

FORMY BADANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Wiadomości i umiejętności nabyte w trakcie realizacji programu nauczania podlegają ocenie.
2. W ciągu semestru uczniowie mogą zdobywać oceny za:
 - pisemne sprawdziany,
 - pisemne prace domowe,
 - odpowiedzi w toku lekcji,
 - aktywną pracę na lekcji,
 - prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą, prezentacje multimedialne
 - stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów (*według wymagań standardów*) – samodzielne opracowania,
 - osiągnięcia podczas udziału w poszczególnych etapach konkursu z wiedzy religijnej.
3. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymywać „+” lub „-”. Przy czym trzy plusy stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy minusy ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową z plusem lub minusem.
5. Praca klasowa – obejmuje materiał z danego działu, jest zapowiedziana co najmniej tydzień przed terminem i wpisana do dziennika.

Sprawdzian całogodzinny – obejmuje materiał z 3, 4 tematów lekcji, jest zapowiedziany z lekcji na lekcję i wpisany do dziennika.

Kartkówka – obejmuje materiał z ostatniej lekcji, lub pracy domowej bez zapowiedzi i zapisu do dziennika.
6. Ustala się dla przedmiotu skalę oceniania procentowego na sprawdzianach wiedzy:

- 0-30 % - niedostateczna
- 31-50 % - dopuszczająca
- 51-74 % - dostateczna
- 75-85 % - dobra
- 86-96 % - bardzo dobra
- 97-100 % - celująca

7. Poprawie podlegają oceny z prac klasowych i całogodzinnych sprawdzianów. Poprawa jest dobrowolna.
8. Każdy uczeń ma prawo do usprawiedliwienia się z nieprzygotowania do lekcji dwa razy w semestrze.
9. Wszelkie braki uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją
10. Niezapowiedzianych kartkówek nie piszą uczniowie z tzw. szczęśliwym numerkiem
11. Ocenione prace pisemne, podpisane przez rodzica wracają do nauczyciela. Nauczyciel przechowuje prace do końca semestru.
12. Poprawianie jest możliwe w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Poprawa odbywa się w terminie umówionym z nauczycielem, na bieżąco w ciągu semestru (tylko raz)

Standardy osiągnięć

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen (na koniec semestru) z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności oraz przejawów zastosowania ich w życiu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA poziom konieczny

Uczeń:

ma luki w wiadomościach objętych programem, które są możliwe do uzupełnienia przy pomocy nauczyciela.

Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

Często nie ma notatek z lekcji, prac domowych

Wykazuje brak koncentracji na lekcji

OCENA DOSTATECZNA poziom podstawowy

Uczeń:

1. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce.
2. Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji.
3. Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi
4. Odpowiedzi w czasie lekcji wymuszone przez nauczyciela, brak samodzielności, aktywności.

OCENA DOBRA poziom rozszerzony

Uczeń:

1. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy. Przyswojenie materiału pozwala uczniowi na posługiwanie się nim w rozumieniu ciągu przyczynowo-skutkowego wydarzeń religijnych
2. Uczestniczy aktywnie w lekcji, jest zaangażowany w dyskusję
3. Wykonuje zadania i notatki, prace domowe

OCENA BARDZO DOBRA poziom dopełniający

Uczeń:

1. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość.
2. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
3. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie. Umiejętnie przedstawia swoje opinie, sądy, posługuje się porównaniami
4. Starannie przygotowuje się do lekcji (notatka, zadania, prace domowe

OCENA CELUJĄCA poziom twórczy

Uczeń, który w większości spełnia następujące warunki:

1. Wyróżnia się aktywnością i zainteresowaniem przedmiotem.
2. W pełni przyswoił wiadomości objęte programem o informacje dodatkowe
3. Przygotowuje dodatkowe prace np. pisemne, prezentacje multimedialne
4. Uczestniczył z sukcesem w konkursach religijnych
5. Wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Odmawia wszelkiej współpracy.
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Zasady oceniania ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce

- przy myleniu wydarzeń uznane zostaną fakty przekręcenia nazwy, pojęcia czy wydarzenia
- uczeń będzie miał więcej czasu na czytanie tekstów Pisma świętego, poleceń, instrukcji szczególnie podczas samodzielnej pracy lub sprawdzianów, w razie problemów uczniowi pomoże nauczyciel przez głośne odczytanie tekstu.
- sprawdziany i kartkówki przygotowane zostaną w formie testów - dostosowanych do naturalnego poziomu danego ucznia, w czasie sprawdzianów w razie potrzeby zwiększona zostanie ilość czasu na rozwiązanie zadań czy udzielenie odpowiedzi
- istnieje możliwość zróżnicowania formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak , by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia
- istnieje możliwość(po ustaleniu z uczniem)przeprowadzać sprawdziany ustne z ławki, uczeń może zostać odpytany indywidualnie
- czytanie fragmentów Pisma św. czy innych opracowań rozłożone będzie w czasie (np. podzielone partiami)
- uwzględnione zostaną trudności w rozumieniu treści, szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem, zwiększona zostanie ilość czasu, nauczyciel w razie potrzeby będzie instruować lub zleci przeczytanie tekstu wcześniej w domu
- zeszyty szkolne ucznia sprawdzane będą częściej, oceniana będzie poprawność i sposób wykonania prac.
- nie będą obniżane oceny za błędy ortograficzne i graficzne
- pytania zadawane uczniowi będą krótkie i o prostej konstrukcji
- nauczyciel udzielać będzie dodatkowych wskazówek i rad w czasie pracy pisemnej ucznia
- nauczyciel sprawdzi, czy uczeń skończył notatkę z lekcji , w razie potrzeby zmniejszy wielkość notatki
- przypadku trudności z odczytaniem pracy uczeń odpowiadać będzie ustnie
- uczeń nie będzie „wrywany” do natychmiastowej odpowiedzi, otrzyma

więcej czasu na zastanowienie się i przypomnienie słówek, zwrotów czy fragmentu Pisma Świętego

- uwzględnione zostaną trudności z zapamiętywaniem nazw, imion, nazwisk, dat

- w czasie odpowiedzi ustnych nauczyciel zobowiązany jest dyskretnie wspomagać, dawać więcej czasu na przypomnienie, wydobywanie z pamięci nazw, terminów.

- podczas oceniania pod uwagę brane będą przede wszystkim stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęć, wysiłek, przygotowanie do zajęć.

- uczeń będzie włączony do rywalizacji tylko tam, gdzie ma szansę.

- w razie potrzeby uczeń może zostać zwolniony z zadania, które sprawia mu szczególną trudność.

Opracowanie na podstawie „Katecheza osób szczególnej troski” pod red. Ks. A. Kicińskiego (2008)

E-dziennik

Średnia ważona

Każda ocena ma swoją tzw. Wagę:

Sprawdzian – waga 10

Postawa – waga 10

Aktywność – waga 5

Praca na lekcji – waga 5

Zadanie domowe – waga 5

Odpowiedź ustna – waga 7

Zeszyt – waga 4

Inna – waga 5

Oceny otrzymane przez ucznia będą znajdować się w e-dzienniku.

Uczeń, który nie zgłosił się na egzamin klasyfikacyjny otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej.

Nauczyciel i uczeń przestrzegają wyżej wymienionych zasad

Opracowanie

Joanna Gawron