

STATUT
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 51 W GDYNI

ROZDZIAŁ I
INFORMACJE OGÓLNE

§ 1

1. Nazwa szkoły brzmi: Szkoła Podstawowa nr 51 na mocy uchwały nr XXX/765/17 Rady Miasta Gdyni z dnia 29 marca 2017 r.

§ 2

1. Szkoła mieści się w Gdyni przy ul. Słowackiego 53.
2. Cykl kształcenia w Szkole Podstawowej trwa osiem lat.
3. Szkoła posiada status szkoły rejonowej. Rejon Szkoły Podstawowej nr 51 określa Uchwała Rady Miasta z dnia 29 marca 2017r.
4. Szkoła prowadzi oddziały sportowe i oddziały dwujęzyczne powoływane na podstawie zgody organu prowadzącego.
5. Szkoła prowadzi oddziały klasy II i klasy III dotychczasowego Gimnazjum nr 11, do czasu ich likwidacji z dniem 31 sierpnia 2019 roku.
6. Szkoła prowadzi oddziały przedszkolne.
7. Szkoła posiada imię: Polskich Noblistów.
8. Organem prowadzącym jest Gmina Gdynia.

ROZDZIAŁ II
CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z ustaw, z wydanych na ich podstawie aktów wykonawczych, szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, a w szczególności:

1. Umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i kontynuowania nauki na dalszych etapach edukacji.
2. Zapewnia uczniom optymalne warunki wszechstronnego rozwoju osobowego, intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego.
3. Rozwija umiejętności społeczne uczniów, uczy współdziałania w grupie rówieśniczej, wprowadza w problematykę społeczno-ekonomiczną miasta, kraju i świata, upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz wpływa na kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej.

4. Wspomaga rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz rozwija umiejętności kreatywnego i efektywnego spędzania czasu wolnego.

5. Upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę o bezpieczeństwie i kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz sytuacji nadzwyczajnych.

6. Podejmuje skuteczne działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w Internecie, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.

7. Stwarza warunki dla:

1) rozwijania samodzielności, obowiązkowości, odpowiedzialności, indywidualnego i zespołowego działania na rzecz innych, kształtowania u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

2) kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych,

3) przygotowania uczniów do świadomego wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia,

4) kształtowania u uczniów umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną.

8. Wprowadza uczniów w świat kultury i sztuki, budzi poszanowanie dla tradycji i dziedzictwa kulturowego narodu, wpływa na upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy

i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

9. Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

10. Wykonuje zadania, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju uczniów, zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia w czasie zajęć szkolnych, przerw międzylekcyjnych, a także podczas zajęć i imprez pozaszkolnych oraz wycieczek przedmiotowych

i turystyczno-krajoznawczych zgodnie z obowiązującym regulaminem organizowania imprez i wycieczek szkolnych.

11. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz własnych możliwości.

12. Udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

13. Organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły.

14. Umożliwia realizację innowacyjnych programów edukacyjnych i wychowawczych oraz ukończenie szkoły według indywidualnego toku nauczania.

15. Dokonuje oceny osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.

16. Rada Pedagogiczna może ustalić cele dodatkowe na dany rok szkolny.

17. Realizacja celów i zadań edukacyjno-wychowawczych następuje poprzez:

1) Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych uroczystości związanych ze świętami państwowymi, religijnymi i regionalnymi oraz udział uczniów w różnego typu przedsięwzięciach przygotowywanych przez inne ośrodki.

2) Kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej na badania pedagogiczne i psychologiczne, realizację zaleceń poradni w toku nauczania oraz organizowanie spotkań z psychologiem i pedagogiem dla uczniów i rodziców.

3) Zapewnienie szczególnej opieki uczniom niepełnosprawnym ze strony wychowawcy klasy, nauczycieli, kolegów, szkolnej służby zdrowia i całej społeczności szkoły i umożliwienie im, przy ścisłej współpracy z rodzicami, indywidualnego toku nauki.

4) Organizowanie zajęć dodatkowych, wycieczek, warsztatów oraz innych form aktywności, umożliwiających poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów,

a) propozycje tworzenia kół zainteresowań w ramach zajęć dodatkowych mogą zgłaszać uczniowie, nauczyciele, rodzice,

b) zajęcia dodatkowe tworzy się w oparciu o istniejącą bazę materialną i kadrową,

c) tworzenie zajęć dodatkowych opiniuje Rada Pedagogiczna,

d) dla uczniów potrzebujących wsparcia i pomocy dydaktycznej organizuje się zajęcia wyrównawcze, korekcyjno - kompensacyjne, reedukacyjne i rewalidacyjne na wniosek rodziców, nauczycieli, pedagoga szkolnego i poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5) Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego obejmującego:

a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,

b) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

6) Szkoła wykonuje swe zadania opiekuńcze stosownie do wieku uczniów i ich potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem obowiązujących ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, poprzez:

a) sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych przez nauczycieli przedmiotów, wychowawców i instruktorów prowadzących zajęcia,

b) pełnienie dyżurów nauczycielskich zgodnie ze szkolnym planem dyżurów przed rozpoczęciem lekcji oraz w czasie przerw między lekcjami,

c) zapewnienie opieki uczniom poza szkołą w trakcie wycieczek i lekcji w terenie przez kierownika wycieczki, nauczycieli i rodziców.

7) Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad:

a) uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu i wzroku,

b) uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebna jest szczególna forma opieki, w tym stała lub doraźna pomoc materialna.

8) Sprawowanie opieki w przypadkach określonych w ust. 2 odbywa się w niżej wymienionych formach:

a) uczniom z zaburzeniami rozwojowymi umożliwia się nauczanie indywidualne oraz zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne,

b) uczniom, którym z powodów rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, zapewnia się, w zależności od możliwości szkoły, doraźną pomoc materialną i obiady bezpłatne finansowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

9) W szkole za zgodą rodziców realizowana jest nauka religii lub etyki. Organizacja zajęć odbywa się na podstawie pisemnej deklaracji rodziców przekazanych wychowawcy klasy.

~~10) Uczeń nie może zrezygnować z uczestniczenia w zajęciach z religii w trakcie roku szkolnego. (skreślony, uchwała nr 7/18/19 z dnia 13 września 2018)~~

11) Szkoła umożliwia realizację obowiązku szkolnego, określonego w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe jako szkoła publiczna, tj.:

a) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,

b) realizuje podstawę programową,

c) przyjmuje z urzędu uczniów zamieszkałych w swoim obwodzie oraz spoza rejonu, gdy są wolne miejsca, zgodnie z obowiązującymi przepisami i opracowanymi na ich podstawie zasadami rekrutacji,

d) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

12) Szkoła uwzględnia w swojej pracy prawo rodziców, prawnych opiekunów do znajomości zadań szkoły oraz przepisów prawa oświatowego w zakresie nauczania, wychowania i opieki.

13) Szkoła, w miarę potrzeb i możliwości, we współpracy z Radą Dzielnicy Kamienna Góra, podejmuje działania integrujące życie mieszkańców dzielnicy.

ROZDZIAŁ III

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 4

1. Organami szkoły są:

1) Dyrektor Szkoły,

2) Rada Pedagogiczna,

3) Rada Rodziców,

4) Samorząd Uczniowski.

2. Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności w sposób demokratyczny, zgodnie z przepisami prawa oświatowego i statutem szkoły.

§ 5

Dyrektor szkoły

1. Dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli, pracowników administracji i obsługi i działa zgodnie z przepisami prawa oświatowego, a w szczególności:

- 1) organizuje pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i ekonomiczno-finansową szkoły,
- 2) kieruje bieżącą działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
- 3) sprawuje nadzór pedagogiczny i na bieżąco ocenia pracę nauczycieli,
- 4) kieruje pracą Rady Pedagogicznej jako przewodniczący i realizuje jej uchwały,
- 5) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza optymalne warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 6) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie; nadzoruje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
- 7) w uzasadnionych przypadkach wnioskuje, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły,
- 8) decyduje w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- 9) przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 10) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
- 11) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych,
- 12) współdziała ze szkołami wyższymi oraz z zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych studentów,
- 13) powołuje zastępcę dyrektora szkoły i inne osoby na kierownicze stanowiska, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 14) współpracuje w wykonywaniu swoich zadań z Radą Pedagogiczną, rodzicami i Samorządem Uczniowskim,
- 15) wyraża zgodę, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, na działalność w szkole stowarzyszeń i organizacji, których celem statutowym jest prowadzenie, rozszerzanie i wzbogacanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

§ 6

Rada pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez jej przewodniczącego.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
4. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane:
 - 1) przed rozpoczęciem roku szkolnego,
 - 2) w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji i promowania uczniów,

- 3) po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych,
- 4) oraz w miarę bieżących potrzeb.

5. Zebrania mogą być organizowane:

- 1) na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 2) z inicjatywy przewodniczącego,
- 3) na wniosek organu prowadzącego szkołę,
- 4) z inicjatywy co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

6. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem Rady Pedagogicznej.

7. Dyrektor szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

8. Przewodniczący Rady Pedagogicznej zobowiązany jest:

- 1) przygotować organizacyjnie zebranie rady,
- 2) zapoznawać Radę Pedagogiczną z rozporządzeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej, organu nadzorującego szkołę, organu prowadzącego szkołę i przepisami prawa oświatowego,

9. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców szkolnego zestawu programów edukacyjnych i wychowawczych, szkolnego systemu oceniania oraz statutu szkoły,
- 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promowanie uczniów,
- 3) podejmowanie, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole,
- 4) zatwierdzanie do realizacji wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia nauczycieli,
- 5) podejmowanie uchwał w sprawie wnioskowania o przeniesienie ucznia do innej szkoły,
- 6) podejmowanie uchwał dotyczących sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- 7) zatwierdzanie planów pracy szkoły.

10. Rada Pedagogiczna opiniuje:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) projekt planu finansowego szkoły,
- 3) powierzenie funkcji wicedyrektora szkoły i innych funkcji kierowniczych,
- 4) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- 5) propozycje dyrektora szkoły w sprawie przydziału nauczycielom prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 6) wprowadzenie innowacji do szkolnego planu nauczania.

11. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa.
12. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, uchyla uchwałę w razie stwierdzenia niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
13. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły oraz posiada prawo wnioskowania zmian.
14. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole. W takim przypadku organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.
15. Rada Pedagogiczna **ustala regulamin** swojej działalności.
16. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 jej członków.
17. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane w księdze protokołów; protokół sporządza protokolant w terminie 7 dni od dnia zebrania.
18. Członkowie Rady Pedagogicznej zobowiązani są do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 7

Rada rodziców

1. Rada Rodziców stanowi w szkole reprezentację rodziców wszystkich uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi: po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust.1, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada Rodziców **uchwala regulamin** swojej działalności, w którym określa w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady,
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do Rady Rodziców oraz przedstawicieli rad oddziałowych.
5. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
6. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego-profilaktycznego szkoły,
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły,

- 3) opiniowanie projektu finansowego szkoły składanego przez dyrektora szkoły.
7. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa jej regulamin.
8. Rada Rodziców samodzielnie ustala preliminarz wydatków, opiniuje wewnątrzszkolny system doskonalenia nauczycieli, projekty innowacji i eksperymentów szkolnych.

§ 8

Samorząd uczniowski

1. Samorząd Uczniowski jest powszechną organizacją szkolną, którą tworzą uczniowie szkoły.
2. Samorząd Uczniowski jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa **regulamin uchwalony** przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
5. Samorząd przedstawia Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo do organizowania, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły,
 - 5) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

§ 9

Rada szkoły

1. W szkole może zostać powołana Rada Szkoły. Powstanie Rady Szkoły pierwszej kadencji organizuje dyrektor szkoły na łączny wniosek dwóch spośród następujących podmiotów: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego.
2. Rada szkoły uchwała **regulamin** swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania rady są protokołowane.
3. Gdy w szkole nie funkcjonuje Rada Szkoły, to jej kompetencje przejmuje Rada Pedagogiczna.

§ 10

1. Organy szkoły współdziałają ze sobą poprzez zapewnienie bieżącej informacji o planowanych i podejmowanych działaniach lub decyzjach poprzez:

- 1) Wpisywanie informacji przez dyrektora szkoły do księgi zarządzeń lub zeszytu komunikatów.
- 2) Wywieszanie ogłoszeń na tablicy w pokoju nauczycielskim.
- 3) Stałe dyżury Rady Rodziców (raz w miesiącu).
- 4) Zapraszanie przez dany organ na swoje zebrania przedstawicieli pozostałych organów szkoły, zgodnie z planem pracy każdego z nich.
- 5) Umieszczanie aktualizowanych informacji o szkole w specjalnej gablocie w miejscu ogólnodostępnym.
- 6) Udostępnianie dokumentów, w oparciu o które szkoła funkcjonuje (statut, programy edukacyjne, wychowawcze, SSO), do wglądu w czytelni szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.

§ 11

1. Organy właściwe do rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole to:

- 1) Organ prowadzący szkołę – rozstrzyga spory między organami szkoły a dyrektorem.
- 2) Dyrektor szkoły – rozstrzyga spory między pozostałymi organami szkoły.

§ 12

Wicedyrektor

1. W szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora. Jedno stanowisko wicedyrektora przypada na nie mniej niż 12 oddziałów.
2. Powierzenia i odwołania z funkcji wicedyrektora dokonuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę i Rady Pedagogicznej.
3. Wicedyrektor zgodnie z przyjętym zakresem obowiązków wykonuje zadania związane z organizacją i planowaniem pracy szkoły oraz pełnieniem jej zadań statutowych.
4. Wicedyrektor zastępuje dyrektora w czasie jego nieobecności.
5. Wicedyrektor organizuje i kieruje pracą wewnątrzszkolnego zespołu wychowawczego.

§ 13

Rodzice

1. Rodzice ponoszą odpowiedzialność za opiekę i wychowanie dziecka. Szkoła dopełnia działania domu.
2. Rodzice dziecka są obowiązani do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne oraz do zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie do zajęć.

3. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci poprzez:

- 1) konsultowanie z rodzicami zadań i zamierzeń edukacyjnych oraz wychowawczych klasy i szkoły,
- 2) informowanie o szkolnym systemie oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania uczniów,
- 3) wymianę rzetelnej informacji o zachowaniu, postępach i występujących trudnościach w nauce i zachowaniu,
- 4) gromadzenie opinii o pracy szkoły w celu systematycznego doskonalenia organizacji placówki,
- 5) rodzic (opiekun prawny) ma obowiązek powiadomić szkołę o przyczynie nieobecności dziecka w terminie 7 dni od zaistnienia nieobecności,
- 6) rodzice mają prawo usprawiedliwić spóźnienie na pierwszą lekcję w ciągu dwóch dni. Przez spóźnienie rozumie się przybycie ucznia na lekcję w ciągu 15 minut od rozpoczęcia lekcji. Spóźnienie usprawiedliwione zamienia się w e-dzienniku na obecność,
- 7) usprawiedliwienia nieobecności ucznia dokonuje wyłącznie wychowawca klasy stosując następujące oznaczenia:
 - a) u – nieobecność usprawiedliwiona przez rodzica,
 - b) jeżeli uczeń jest nieobecny cały dzień lub przez część dnia zw – zwolniony przez rodzica lub nauczyciela,

W powyższych przypadkach zwolnienie ucznia w e-dzienniku w statystykach frekwencji zakwalifikowane jest jako obecność.

4. Zasady zwalniania uczniów z zajęć edukacyjnych:

- 1) Zwolnienie ucznia z zajęć lekcyjnych przez rodzica traktowane jest jako nieobecność usprawiedliwiona,
- 2) Zwolnienie ucznia z danej lekcji może nastąpić na wniosek rodziców,
- 3) Zwolnienie dokonywane przez rodziców winno mieć formę pisemną (w dzienniczku ucznia lub poprzez e-dziennik). W przypadku kontaktu telefonicznego lub osobistego należy żądać pisemnego potwierdzenia decyzji rodziców,
- 4) Zwolnienie uczniów przekazuje wychowawcy. W przypadku nieobecności wychowawcy, uczeń zwalnia się u nauczyciela prowadzącego zajęcia. Wtedy ma wpisaną nieobecność, którą na podstawie zwolnienia, w późniejszym terminie usprawiedliwia wychowawca – u,
- 5) Nauczyciel zwalnający ucznia w celu reprezentowania szkoły w konkursach, zawodach, występach artystycznych itd., jest zobowiązany do pozostawienia w dzienniku zajęć lekcyjnych danej klasy pisemnego wykazu uczniów zwalnianych z określonej liczby godzin. Wychowawca odnotowuje w e-dzienniku zwolnienie z zajęć – zw,
- 6) Zwolnienie ucznia w przypadku określonym w punkcie 5 wymaga akceptacji dyrektora lub wicedyrektora szkoły,

7) Uczniowie zwolnieni z zajęć wychowania fizycznego mają obowiązek przebywać w miejscu, w którym pozostała część klasy odbywa zajęcia. Jeżeli wychowanie fizyczne jest pierwszą lub ostatnią lekcją, rodzic może złożyć pisemne oświadczenie, że wyraża zgodę

na pobyt dziecka w czasie tych lekcji w domu. Wychowawca lub nauczyciel wychowania fizycznego odnotowuje w e-dzienniku nieobecność usprawiedliwioną – u,

Jeżeli uczeń nie może przebywać w miejscu, w którym odbywa się lekcja wychowania fizycznego, to zmierza do czytelní. Wychowawca lub nauczyciel wychowania fizycznego odnotowuje w e-dzienniku zwolnienie z zajęć – zw,

8) Uczniowie, którzy nie uczestniczą w lekcjach religii, etyki, wdź pozostają pod opieką szkoły (przebywają w czytelní szkolnej), jeżeli lekcje te wypadają w śródku rozkładu zajęć.

Rozdział IV

Organizacja pracy szkoły

§ 14

Rok szkolny dzieli się na dwa okresy zakończone klasyfikacją, stanowiącą podsumowanie wyników nauczania. Pierwszy okres kończy się w połowie stycznia, w piątek (data zakończenia pierwszego okresu nauki będzie ogłoszona w dniu rozpoczęcia zajęć). Zakończenie zajęć szkolnych oraz terminy przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich określa kalendarz roku szkolnego.

§ 15

Arkusze organizacyjny

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły, opracowany przez dyrektora do 30 kwietnia każdego roku na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacyjny szkoły jest zatwierdzany przez organ prowadzący szkołę do 30 maja każdego roku.

2. W arkuszu organizacyjnym ujmuje się w szczególności:

1) liczbę pracowników szkoły, łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych,

2) ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych,

3) liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

3. Arkusz organizacyjny opiniuje Rada Pedagogiczna.

§ 16

Uczniowie szkoły

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych ramowym planem nauczania.
2. Liczba uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej powinna wynosić nie więcej niż 25.
3. Liczba uczniów w oddziale I-III szkoły podstawowej może być zwiększona o nie więcej niż o 2 uczniów.
4. Do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, przyjmuje się na podstawie zgłoszenia rodziców dzieci i młodzież zamieszkałe w tym obwodzie.
5. Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej mogą być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła podstawowa nadal dysponuje wolnymi miejscami. W postępowaniu rekrutacyjnym są brane pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najlepszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny oraz lokalnych potrzeb społecznych, oraz może być brane pod uwagę kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata, (art. 131 ust. 5 „Prawo oświatowe”).
6. Uczniami szkoły są dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego w szkole.
7. W szkole kontynuują naukę uczniowie oddziałów gimnazjalnych do roku szkolnego 2018/2019.
8. O przyjęciu ucznia do oddziału sportowego decyduje:
 - 1) bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony orzeczeniem lekarskim wydanym przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej,
 - 2) pisemna zgoda rodziców na uczęszczanie kandydata do szkoły lub oddziału,
 - 3) pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej, na warunkach ustalonych przez polski związek sportowy właściwy dla danego sportu, w którym jest prowadzone szkolenie sportowe w danej szkole lub danym oddziale. (art.137, pkt 1-3 „Prawo oświatowe”)
9. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w pkt 2, niż liczba wolnych miejsc w szkole i oddziale, o których mowa w pkt 2, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę wyniki prób sprawności fizycznej, o których mowa w pkt 2c.
10. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 131 ust. 2. „Prawo oświatowe”.
11. Do oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole podstawowej przyjmuje się w pierwszej kolejności ucznia tej szkoły, który:
 - 1) otrzymał promocję do klasy VII,
 - 2) uzyskał pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez Radę Pedagogiczną.
12. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w pkt 5 niż liczba wolnych miejsc w oddziale, o którym mowa w ust. 1, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wynik sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w pkt 5b,
 - 2) wymienione na świadectwie promocyjnym do klasy VII szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego,
 - 3) świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem.
13. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu oddział, o którym mowa w pkt 5, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 131 ust 2 „Prawo oświatowe”.
14. W przypadku wolnych miejsc do oddziałów dwujęzycznych w publicznych szkołach podstawowych, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego mogą być przyjęci kandydaci niebędący uczniami tej szkoły, którzy przystąpili do postępowania rekrutacyjnego. Przepisy pkt 6 a,b,c stosuje się odpowiednio.
15. Rodzice (opiekunowie prawni) dzieci ubiegający się o przyjęcie do szkoły składają w sekretariacie szkoły podanie na specjalnie przygotowanych drukach.
16. W szkole tworzy się oddziały, w których realizowane są innowacje programowe.
17. Wszystkie oddziały realizują obowiązkowy program nauczania określony podstawą programową.
18. Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego, w tym terminy składania dokumentów określa do końca stycznia organ prowadzący szkołę. (Art. 154 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe)
19. Dyrektor sprawuje kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w rejonie szkoły.
24. Niespełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

§ 17

Organizacja zajęć

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym, a ponadto zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne.
3. Lekcja trwa 45 minut, a przerwy od 10 do 20 minut.
4. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć opracowanym przez dyrektora szkoły.
5. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia.

6. Niektóre zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, w tym w grupach międzyklasowych (wychowanie fizyczne, drugi język obcy), a także w czasie wycieczek i lekcji w terenie.

7. Oddział jest dzielony na grupy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów,
- 2) na zajęciach komputerowych i informatyki liczba uczniów w grupach nie może przekroczyć liczby stanowisk komputerowych w pracowni,
- 3) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych, podczas ćwiczeń laboratoryjnych (chemia, fizyka), w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów,
- 4) w klasach IV-VIII zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

5. Szkoła tworzy oddziały sportowe, w których prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednym lub kilku dyscyplinach sportowych dla co najmniej 20 uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia.

6. W oddziałach sportowych jest realizowane szkolenie sportowe w oparciu o programy szkolenia opracowane przez polskie związki sportowe dla poszczególnych sportów, zwane „programami szkolenia”. Programy szkolenia są opracowywane zgodnie z odrębnymi przepisami.

7. Szkoła tworzy oddziały dwujęzyczne począwszy od klasy VII.

8. W oddziale dwujęzycznym – należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej lub matematykę.

9. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu szkoły nie może być niższa niż 15 uczniów.

10. Liczba uczestników zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej nie powinna przekraczać 12 osób.

11. Liczba uczestników zajęć reedukacji nie powinna przekraczać 8 uczniów.

§ 18

Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne

1. W ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty.

2. Ukończenie szkoły podstawowej umożliwia dalsze kształcenie w szkołach ponadpodstawowych.

3. Nauka w oddziałach gimnazjalnych kończy się egzaminem gimnazjalnym.

ROZDZIAŁ V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 19

Zakres zadań nauczycieli

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników szkoły, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. Zakres obowiązków pracowników administracji i obsługi szkoły regulują odpowiednie przepisy.
4. Nauczyciele prowadzą pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą; są odpowiedzialni za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych im opiece uczniów. (Nauczyciel, który dokonał zwolnienia ucznia z zajęć ma obowiązek postępować zgodnie z odpowiednią procedurą).
5. Do zadań nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) wybór lub opracowanie programu nauczanego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych,
 - 2) realizowanie obowiązującego w szkole programu nauczania, szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki,
 - 3) opracowanie wymagań dotyczących realizowanych zajęć i zapoznanie z nimi uczniów oraz rodziców,
 - 4) opracowanie wymagań z zakresu poszczególnych przedmiotów dla uczniów o obniżonych możliwościach,
 - 5) kierowanie się dobrem ucznia i poszanowanie jego godności osobistej,
 - 6) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - 7) czuwanie nad prawidłowością procesu nauczania,
 - 8) rzetelne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - 9) troska o warsztat pracy i wyposażenie pracowni oraz dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - 10) tworzenie warunków do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym przez wdrażanie do samodzielnego myślenia, uczenia się i działania, kształtowanie umiejętności właściwej organizacji pracy indywidualnej i zbiorowej,
 - 11) wspieranie rozwoju psychofizycznego zdolności oraz zainteresowań uczniów (indywidualna praca z uczniem zdolnym),
 - 12) bezstronność, obiektywizm i jawność oceniania uczniów oraz sprawiedliwe ich traktowanie,
 - 13) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów (pomoc uczniom z trudnościami w nauce),
 - 14) doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
 - 15) współpraca z rodzicami,

- 16) systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania,
6. Nauczyciele języków obcych, z uwagi na specyfikę przedmiotu nauczania, mogą organizować zakup podręczników i ćwiczeń dostosowanych do poziomu wiedzy i umiejętności danej grupy uczniów.
7. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych oraz prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespoły przedmiotowe, zadaniowe lub problemowe.
8. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora szkoły lub Radę Pedagogiczną przewodniczący zespołu.
9. Do zadań zespołu m.in. należy:
- 1) ustalanie zestawów programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji,
 - 2) wspólne opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania oraz sposobów badania osiągnięć uczniów, stymulowanie ich rozwoju,
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz doradztwa metodycznego,
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych i uzupełnianie ich wyposażenia,
 - 5) opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 20

Wychowawca klasy

1. Dyrektor szkoły powierza opiekę wychowawczą nad oddziałem jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.
2. Wychowawca planuje pracę wychowawczą z zespołem klasowym na cały etap edukacji.
3. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, wychowawca w miarę możliwości powinien prowadzić swój oddział przez cały etap edukacji.
4. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspierających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - 3) rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - 4) ocenianie zachowania uczniów zgodnie z szkolnym systemem oceniania,
 - 5) kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego przez wychowanków.
5. W celu realizacji ww. zadań wychowawca otacza indywidualną opieką każdego wychowanka:
 - 1) planuje oraz organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego (wycieczki, imprezy klasowe),
 - 2) ustala treść i formy zajęć na godzinach wychowawczych,

- 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadnia i koordynuje ich działania wobec ogółu uczniów i wobec tych, którym jest potrzebna opieka indywidualna,
 - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami, współdziała z nimi i włącza ich w sprawy życia, klasy i szkoły,
 - 5) współpracuje z pedagogiem szkolnym i szkolną służbą zdrowia.
6. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy:
- 1) dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, szkolnej służby zdrowia,
 - 2) zespołu wychowawczego działającego w szkole,
 - 3) Rady Rodziców,
 - 4) Samorządu Uczniowskiego,
 - 5) instytucji wspierających szkołę w jej działalności statutowej.

§ 21

Pedagog szkolny i psycholog

1. Do zadań pedagoga szkolnego należy:

- 1) Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów we współpracy z wychowawcami klas.
- 2) Udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy w trudnościach szkolnych, rodzinnych, osobistych.
- 3) Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu uczniów.
- 4) Organizowanie różnych form terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego.
- 5) Udzielanie pomocy rodzicom w trudnościach wychowawczych.
- 6) Zapoznavanie nauczycieli z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dbałość o realizowanie jej zaleceń.
- 7) Organizowanie opieki i pomocy materialnej dla uczniów zaniedbanych opiekuńczo.
- 8) Składanie wniosków o kierowanie uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do placówek opieki społecznej i właściwych organizacji pozarządowych.
- 9) Udzielanie uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.
- 10) Przygotowywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczej w szkole.
- 11) Systematyczne prowadzenie dokumentacji swojej działalności.

§ 22

1. Do zadań psychologa należy w szczególności:

- 1) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia.

- 2) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 3) Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 4) Zapewnienie uczniom doradztwa w zakresie wyboru kierunku kształcenia.
- 5) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
- 6) Wspieranie wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach.

§ 23

Prawa i obowiązki nauczycieli

1. Prawa i obowiązki nauczycieli wynikające ze stosunku pracy określają odrębne przepisy:
 - a) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
 - b) Kodeks Pracy.

§ 24

Pracownicy administracji i obsługi

1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie:
 - 1) sprawnego działania szkoły,
 - 2) obsługa kancelaryjna szkoły,
 - 3) prowadzenie dokumentacji uczniów i pracowników,
 - 4) sporządzanie sprawozdań,
 - 5) zapewnienie sprawności techniczno-eksploatacyjnej budynku i urządzeń,
 - 6) zabezpieczenie majątku szkoły,
 - 7) utrzymanie budynku i otoczenia w ładzie i czystości.
2. Pracownicy administracji i obsługi szkoły powinni dopełniać działania nauczycieli w wychowywaniu młodzieży, jak również współpracować z dyrektorem szkoły i nauczycielami w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów oraz respektowania przez uczniów regulaminów szkolnych. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor szkoły.
3. Skierowani do pracy w szkole pracownicy służby zdrowia są odpowiedzialni za zdrowie i rozwój fizyczny uczniów, dbają o stan higieniczno-sanitarny szkoły, uczestniczą w szerzeniu oświaty zdrowotnej. W realizacji swoich obowiązków współpracują z dyrektorem szkoły, nauczycielami, rodzicami i terenowymi placówkami służby zdrowia.
4. Pielęgniarka szkolna prowadzi „Rejestr wypadków uczniów” na terenie szkoły.

5. Zasady zatrudniania i obowiązki pracowników szkolnej służby zdrowia regulują odrębne przepisy.

6. Do realizacji celów statutowych szkoła zapewnia uczniom i pracownikom możliwość korzystania z:

- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
- 2) biblioteki i czytelnicy,
- 3) gabinetu pedagoga i psychologa szkolnego,
- 4) stołówki,
- 5) gabinetu lekarskiego i dentystycznego,
- 6) pomieszczeń administracyjno-gospodarczych,
- 7) urządzeń sportowych i rekreacyjnych,
- 8) szatni szkolnej,
- 9) świetlicy szkolnej

7. Zasady funkcjonowania i możliwości korzystania z ww. pomieszczeń zawarte są w ich regulaminach.

8. Rodzaj, liczbę oraz normy przestrzenne poszczególnych obiektów określają założenia projektowe budynków szkół podstawowych.

9. Zasady zaopatrzenia szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne regulują odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ VI

Szkolny System Oceniania

§ 25

Ogólne warunki i sposób oceniania uczniów

1. Cele oceniania szkolnego:

- 1) Cel główny – wspieranie szkolnej kariery ucznia.
- 2) Celem oceniania będzie określenie stopnia opanowania umiejętności wyznaczonych w standardach egzaminacyjnych.

2. Cele szczegółowe:

- 1) Sprawdzanie i analizowanie wiedzy wg kryteriów przedmiotowych lub blokowych,
- 2) Sprawdzanie i analizowanie umiejętności w zakresie rozwiązywania zadań i problemów, komunikowania, uzasadniania, argumentowania, przekonywania, kreatywności, zachowania.
- 3) Monitorowanie postępów ucznia,
- 4) Informowanie o postępach ucznia,
- 5) Określanie jego indywidualnych potrzeb i możliwości,
- 6) Planowanie procesu nauczania,
- 7) Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się,

8) Pobudzanie rozwoju umysłowego i emocjonalnego, rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań uczniów,

9) Uświadamianie uczniom ich braków oraz wdrażanie do systematyczności samokontroli i samooceny.

3. Ocenianie zapewnia:

1) Uczniowi:

a) bieżące, okresowe i roczne rozpoznawanie i określanie poziomu opanowania kompetencji (wiedza, umiejętności, postawy, sprawności) przewidzianych programem nauczania,

b) systematyczne dokumentowanie postępów w nauce,

c) motywację do samorozwoju,

d) wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,

e) uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowanych umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeb w zakresie wyrównywania braków,

f) ukierunkowanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się,

g) aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania,

h) możliwości poprawy swoich osiągnięć,

i) informację o skuteczności wybranych metod uczenia się,

j) możliwości pełnego zaprezentowania swoich osiągnięć, by każdy sukces /postęp/ był zauważalny, doceniony i odnotowany.

2) Nauczycielowi i szkole:

a) ocenę poziomu nauczania (postęp uczniów),

b) doskonalenie metod nauczania i wychowania,

c) współpracę z uczniami (i rodzicami) w osiągnięciu celów programu,

d) modyfikację celów i programów kształcenia,

e) informację o wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,

f) ocenę i ewaluację efektywności procesu nauczania i uczenia się (jakość pracy szkoły).

3) Rodzicom:

a) znajomość wymagań stawianych dzieciom,

b) szeroką, bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci (odnośnie indywidualnego ucznia i całego zespołu),

c) wiedzę o trudnościach szkolnych i możliwościach poprawy osiągnięć dziecka,

d) informację o uzdolnieniach i szczególnych zainteresowaniach dziecka,

e) możliwość wyrażania opinii (konsultowania) w sytuacjach wątpliwych oraz przy podejmowaniu decyzji wychowawczych i edukacyjnych przez nauczycieli.

4. Dokumentowanie przebiegu nauczania prowadzone jest za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Podstawą działania e-dziennika jest regulamin „Zasady prowadzenia dziennika elektronicznego w SP nr 51”.

5. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia.

4. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się dwukrotnie w ciągu roku szkolnego:

- 1) po zakończeniu I okresu – ocena śródroczna,
- 2) po zakończeniu II okresu – ocena roczna i końcowa.

5. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są w oparciu o oceny cząstkowe otrzymane przez uczniów w trakcie trwania roku szkolnego.

6. W klasach I-III (SP) oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych mogą być ocenami opisowymi, jeżeli statut szkoły tak przewiduje.

7. Osiągnięcia uczniów w nauce wyraża się w stopniach wg następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

8. Dopuszcza się w ocenach cząstkowych stosowanie zapisów ocen z „+” oraz „-” (z wykluczeniem stopnia celującego i niedostatecznego) oraz symboli „np.” (nieprzygotowanie) i „nb.” (nieobecność).

9. Dopuszcza się w ocenach śródrocznych stosowanie zapisów stopni szkolnych z „+” oraz „-”.

10. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy. Ocenianie jest dostosowane do systemu szkoły.

11. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania szkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

12. Szkolny system oceniania tworzą wszyscy nauczyciele, uczniowie, ich rodzice oraz pedagog szkolny, kierując się następującymi założeniami:

- 1) ocenianie wspiera i wzmacnia proces nauczania i wychowania,
 - 2) ocenianie stwarza możliwość prezentowania wiedzy i umiejętności wszystkim uczniom,
 - 3) ocenianie ma charakter jawny, bada i weryfikuje kompetencje edukacyjne uczniów,
 - 4) wszystkie elementy systemu oceniania są zgodne ze standardami nauczania, standardami wymagań egzaminacyjnych i programem rozwoju szkoły.
13. Każdy nauczyciel buduje własny, przedmiotowy (blokowy) system oceniania, z którym zapoznaje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.
14. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających ze realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
15. Szczegółowe zasady szkolnego systemu oceniania określone są w Przedmiotowych Systemach Oceniania (PSO)

§ 26

Ocena zachowania

1. Ocena zachowania ucznia- postanowienia ogólne:

- 1) wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
- 2) ocena z zachowania wyraża opinię szkoły o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych zawartych w statucie szkoły, jego kulturze osobistej, postaw wobec kolegów i dorosłych,
- 3) ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
 - stopnie z zajęć edukacyjnych,
 - promocję lub ukończenie szkoły,
- 4) ocena z zachowania:
 - uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - pozytywnie wpływa na rozwój osobowości, uzdolnień i zainteresowań ucznia,
 - kształtuje postawę moralną zgodnie z przyjętą etyką,
 - aktywizuje do działania dla dobra drugiego człowieka,
- 5) zachowanie ucznia ocenia się wg skali:
 - wzorowe – wz

- bardzo dobre – bdb
- dobre – db
- poprawne – pop
- nieodpowiednie – ndp
- naganne – nag

6) ocena klasyfikacyjna z zachowania ustalona za ostatni okres roku szkolnego jest oceną roczną, uwzględniającą zachowanie ucznia z poprzedniego okresu,

7) ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając opinię członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrazić własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów; o przewidywanej ocenie z zachowania informuje

się uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym (rocznym) posiedzeniem Rady Pedagogicznej,

8) wychowawca klasy zawiadamia uczniów o wystawionej ocenie z zachowania po radzie klasyfikacyjnej.

2. Pozytywne i negatywne uwagi o zachowaniu ucznia nauczyciele powinni zapisywać w dzienniku lekcyjnym.

3. Szczegółowe kryteria oceny z zachowania określa odrębny **regulamin**.

§ 27

Ewaluacja systemu oceniania

1. Szkolny system oceniania podlega systematycznemu monitorowaniu i ewaluacji.

2. Monitoring prowadzą dyrektor szkoły i wychowawcy poprzez: systematyczną analizę ocen cząstkowych pod względem ich ilości i jakości,

- sprawdzanie, czy uwzględnione były zalecenia PPP,
- sprawdzanie, czy nauczyciel wykorzystał wszystkie elementy składające się na ocenę końcową,
- ustalanie i porównywanie osiągnięć uczniów na poszczególnych poziomach nauczania oraz poszczególnych przedmiotów (bloków),
- sprawdzanie, czy uczeń uczęszczał na zajęcia wyrównawcze lub skorzystał z innej formy pomocy zaproponowanej przez nauczyciela.

3. Informację zwrotną o poziomie realizacji zakładanych celów systemu oceniania otrzymują nauczyciele i dyrekcja szkoły od uczniów, rodziców i innych pracowników pedagogicznych poprzez:

- analizę ocen na godzinach wychowawczych,
- rozmowy z rodzicami – na zebraniach klasowych i podczas spotkań indywidualnych,
- opinię Samorządu Uczniowskiego,
- ankietowanie sposobów oceniania przez dyrekcję szkoły,
- wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

4. Wnioski i uwagi dotyczące funkcjonowania systemu oceniania są omawiane indywidualnie z nauczycielami przez wychowawców i dyrekcję szkoły oraz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

5. Informacja zwrotna o funkcjonowaniu systemu oceniania służy do jego uzupełniania i poprawy.

6. Ewaluacji systemu oceniania dokonuje się po roku i po trzech latach jego stosowania.
7. W sprawach nieuwzględnionych w niniejszym dokumencie dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, szkoła postępuje zgodnie z treścią Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

§ 28

Organizacja pracowni szkolnych

1. Organizację pracowni szkolnych reguluje Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
2. Wyposażenie szkoły posiada odpowiednie atesty lub certyfikaty.
3. Stanowiska pracy dostosowuje się do warunków antropometrycznych uczniów.
4. W szkole funkcjonuje pracownia chemiczna i pracownia komputerowa.
5. W pracowni wywieszona jest w widocznym i łatwo dostępnym miejscu **regulamin** określający zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Substancje i preparaty chemiczne umieszcza się w odpowiednich pojemnikach opatrzonych napisami zawierającymi nazwę substancji lub preparatu oraz informującymi o ich niebezpieczeństwie lub szkodliwości dla zdrowia.
7. Substancje wymienione w pkt 6 przechowywane są w zamkniętych pomieszczeniach specjalnie przystosowanych do tego celu.

§ 29

Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

1. Warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych określi minister w drodze rozporządzenia.
2. W szkole funkcjonuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego stanowiący integralną część ogólnego planu dydaktyczno- wychowawczego szkoły.

§ 30

Prawa i obowiązki uczniów

1. Uczniowie mają swoje prawa i obowiązki określone w przepisach prawa oświatowego oraz w regulaminach szkolnych.
2. Uczeń ma w szczególności prawo do:
 - 1) Zapoznania z programami nauczania, ich treściami, celami i wymaganiami,
 - 2) Obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu – zgodnej z WSO,

- 3) Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 4) Podmiotowego, życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 5) Pomocy w przypadkach trudności w nauce, w wyborze dalszego kierunku kształcenia, pomocy materialnej i socjalnej w szczególnych przypadkach losowych,
- 6) Systematycznego rozszerzania swojej wiedzy, rozwijania umiejętności, zdolności i zainteresowań,
- 7) Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
- 8) Wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu Uczniowskiego,
- 9) Opieki lekarskiej i stomatologicznej oraz poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
- 10) Korzystania z pomieszczeń, sprzętu, środków dydaktycznych, biblioteki, świetlicy, stołówki i innych urządzeń szkolnych,
- 11) Uczestnictwa w organizowanych przez szkołę formach wypoczynku,
- 12) Zrzeszania się w organizacjach uczniowskich i społecznych działających na terenie szkoły.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić skargę do dyrektora szkoły w formie pisemnej, jeżeli uznają, że prawa ucznia w szkole nie są przestrzegane. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 3 dni od dnia, w którym prawa ucznia zostały złamane. Dyrektor w ciągu trzech dni musi skargę rozpatrzyć.

3. Uczeń ma w szczególności obowiązek:

- 1) Przestrzegania postanowień i zasad regulaminu,
- 2) Aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych przewidzianych planem i programem nauczania danej klasy, przygotowywania się do nich i właściwego zachowania w ich trakcie oraz niezwłocznego nadrabiania i uzupełniania zaległości spowodowanych nieobecnością lub nieprzygotowaniem się do zajęć,
- 3) Systematycznego uczenia się i pracy nad własnym rozwojem,
- 4) Usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych (par.16, pkt 3 e),
- 5) Troski o honor szkoły, jej dobre imię, szanowania i wzbogacania jej tradycji,
- 6) Wypełniania poleceń nauczycieli, dyrekcji i innych pracowników szkoły, przestrzegania obowiązujących norm, przepisów, zarządzeń,
- 7) Sumiennego wypełniania powierzonych zadań,
- 8) Przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 9) Ochrony własnego życia, zdrowia i bezpieczeństwa,
- 10) Dbłości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.

4. Uczniom nie wolno używać telefonów komórkowych podczas zajęć szkolnych. Podczas przerw lekcyjnych obowiązuje całkowity zakaz zapisywania dźwięku i obrazu za pomocą jakichkolwiek urządzeń rejestrujących.

5. Uczniowie mają obowiązek dbania o schludny wygląd i noszenia odpowiedniego stroju określonego regulaminem, uzgodnionym z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim.

§ 31

Nagrody

1. Wobec uczniów stosuje się nagrody na wniosek wychowawcy, nauczyciela przedmiotu lub dyrektora.
2. Rodzaje nagród stosowanych wobec uczniów:
 - 1) pochwała wychowawcy w obecności uczniów klasy,
 - 2) pochwała dyrektora szkoły udzielona w obecności społeczności szkolnej podczas apelu,
 - 3) przyznanie dyplomu albo innej pisemnej pochwały czy nagrody rzeczowej (albumu, książki, sprzętu sportowego ufundowanego przez Radę Rodziców lub Radę Dzielnicy),
 - 4) list pochwalny do rodziców,
 - 5) inne wyróżnienia i nagrody ustanowione przez władze oświatowe.
3. Wychowawca klasy informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie.

§ 32

Kary

1. Za niepodporządkowanie się postanowieniom statutu szkoły oraz regulaminom szkolnym stosuje się następujące kary:
 - 1) upomnienie ustne nauczyciela,
 - 2) upomnienie pisemne nauczyciela,
 - 3) upomnienie dyrektora szkoły,
 - 4) nagana ustna wychowawcy w obecności klasy,
 - 5) nagana ustna dyrektora szkoły z wpisem do zeszytu wychowawczego,
 - 6) nagana pisemna dyrektora szkoły z powiadomieniem rodziców,
 - 7) przeniesienie do klasy równoległej,
 - 8) zakaz wstępu na dyskotekę szkolną oraz zakaz udziału w wyjściach organizowanych przez klasę,
 - 9) zawieszenie prawa reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - 10) przeniesienie ucznia do innej szkoły.
2. Uczeń ma prawo w ciągu 3 dni od powiadomienia, pisemnie odwołać się do dyrektora szkoły o rozpatrzenie decyzji o ukaraniu.
3. Wychowawca klasy informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o zastosowaniu wobec niego kary.
4. Kary stosowane wobec uczniów nie mogą naruszać ich nietykalności i godności osobistej.

§ 33

Przypadki, w których dyrektor szkoły może wystąpić do KO z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły

1. Za zgodą Pomorskiego Kuratora Oświaty uczeń może być także ukarany przeniesieniem do innej szkoły za szczególnie rażące naruszenie obowiązków szkolnych. Zastosowanie tej kary następuje w przypadkach, gdy:

- 1) uczniowi udowodnione zostało popełnienie przestępstwa;
- 2) uczeń w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem środków odurzających uczestniczył w zajęciach organizowanych przez Szkołę;
- 3) zachowanie ucznia stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów oraz uniemożliwia realizowanie celów i zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych szkoły.

§ 34

Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu

W szkole działa Szkolny Klub Wolontariatu, na podstawie **regulaminu** i zgodnie z Ustawą z dnia 16 marca 2016 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2016, poz. 395 z późniejszymi zmianami).

§ 35

Formy opieki i pomoc uczniom, którym z różnych przyczyn potrzebna jest pomoc i wsparcie

Zasady postępowania wobec uczniów o specjalnych potrzebach

Szkoła organizuje nauczanie indywidualne oraz zajęcia rewalidacji – stosownie do potrzeb, realizując zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Organizacja ww. zajęć musi posiadać akceptację organu prowadzącego.

1. Zasady pomocy uczniom zagrożonym ocenami niedostatecznymi:

- 1) szkoła organizuje dla uczniów z trudnościami szkolnymi zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki,
- 2) wychowawcy klas wspomagają uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi poprzez:
 - organizowanie pomocy uczniowskiej,
 - konsultacje indywidualne i grupowe,
 - wnioskuje do dyrektora szkoły o zwiększenie liczby godzin dydaktycznych z przedmiotu/ów sprawiających uczniom największe trudności,
- 3) wychowawcy klas we współpracy z innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym kierują uczniów z trudnościami na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- 4) nauczyciele prowadzą konsultacje indywidualne z rodzicami uczniów osiągających słabe wyniki w nauce, których celem jest systematyczna współpraca szkoły i rodziców

(opiekunów prawnych) w zakresie motywowania i monitorowania przyswajania wiedzy i frekwencji ucznia.

2. Zasady postępowania wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1) uczniowie o stwierdzonych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dysfunkcjach podlegają obowiązkowi uczestniczenia w zajęciach reedukacyjnych oraz mają zapewnioną specjalną pomoc nauczycieli na lekcjach,

2) na zajęciach reedukacyjnych uczniowie wykonują ćwiczenia indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem terapeutów według wskazań z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,

3) na lekcjach nauczyciele indywidualizują pracę z dziećmi posiadającymi dysfunkcje poprzez:

- dobór odpowiedniego materiału ćwiczeniowego,
- stosowanie zasady stopniowania trudności,
- łagodniejsze ocenianie prac pisemnych, częstsze ocenianie postępów w nauce na podstawie odpowiedzi ustnych,
- wydłużanie czasu pracy podczas pisania sprawdzianów,
- zachęcanie do czytelnictwa,
- wdrażanie do pracy ze słownikiem ortograficznym,
- pomoc w analizowaniu tekstów literackich,
- okresowe obniżanie wymagań od strony ortograficznej, interpunkcyjnej, graficznej,
- unikanie odpytywania z głośnego czytania przed klasą.

3. Zasady postępowania wobec uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

1) diagnoza – rozpoznanie przyczyn niewłaściwego zachowania ucznia,

2) zaplanowanie działań,

3) prowadzenie przypadku przez wychowawcę we współpracy z pedagogiem szkolnym i zespołem wychowawczym Rady Pedagogicznej,

4) formy pracy:

- rozmowy indywidualne,
- praca grupowa,
- wywiad środowiskowy,
- dyskusje na godzinach wychowawczych, współpraca z rodzicami – ukierunkowanie oddziaływań wychowawczych,
- pogadanki,
- warsztaty dotyczące konkretnego problemu,
- opracowanie anonimowej ankiety i przeprowadzenie jej,
- kierowanie spraw do instytucji wspomagających szkołę.

§ 36

Organizacja biblioteki, czytelní, ICIM

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy

nauczyciela, popularyzacji wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.

2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice, a tak-że studenci odbywający praktyki w szkole.

3. Biblioteka szkolna jest dostępna dla czytelników przez 4 dni w tygodniu, z wyłączeniem środy, która jest dniem pracy wewnętrznej.

4. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu, a także podczas przerw.

5. Za księgozbiór, mediatekę, ich wzbogacanie, zabezpieczenie i utrzymanie w należyтым stanie odpowiadają nauczyciele bibliotekarze.

6. Obowiązkiem nauczyciela bibliotekarza jest przede wszystkim:

- 1) wypożyczanie książek poza bibliotekę i udostępnianie księgozbioru w czytelni,
- 2) gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
- 3) prowadzenie ewidencji czytelników i innej dokumentacji określonej w obowiązujących przepisach,
- 4) realizowanie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej,
- 5) organizowanie i popularyzowanie czytelnictwa,
- 6) organizowanie konkursów i wystaw, także ogólnopolskich i międzynarodowych,
- 7) udzielanie informacji na temat czytelnictwa poszczególnych klas,
- 8) zapewnienie opieki uczniom nieuczestniczącym w lekcjach religii, wychowania fizycznego i wdż (wypadających w środku planu) w czytelni szkolnej.

7. Biblioteka może organizować kiermasze taniej książki.

8. W godzinach pracy biblioteki można korzystać z Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej.

9. Zasady korzystania z biblioteki, czytelni i Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej określają odrębne regulaminy.

§ 37

Świetlica

1. Szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na:

- a) czas pracy rodziców – na wniosek rodziców,
- b) organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.

2. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne.

3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa **regulamin**.

§ 38

Stołówka szkolna

1. Szkoła organizuje żywienie zgodnie z ustawą o bezpieczeństwie żywności i żywienia.
2. W oparciu o środki finansowe z budżetu gminy, szkoła organizuje pomoc materialną dla dzieci i młodzieży w formie posiłków przygotowywanych w stołówce szkolnej.
3. Dla uczniów znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej może być przyznana pomoc socjalna w formie bezpłatnych posiłków (obiadów) wydawanych w stołówce szkolnej.
4. Opłata wnoszona przez ucznia za posiłki w stołówce szkoły może być równa wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie, ustalonych przez dyrektora szkoły.
5. Opłat dokonuje się w sekretariacie szkoły do końca miesiąca za obiady w nadchodzącym miesiącu .
6. Kwalifikacji uczniów na dożywianie (w tym bezpłatne) dokonuje komisja Rady Pedagogicznej powoływana przez dyrektora szkoły.
7. Zasady finansowania i organizacji żywienia w szkole regulują odrębne przepisy.

§ 39

Uroczystości szkolne odbywają się zgodnie z obowiązującym ceremoniałem.

§ 40

Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi

Szkoła współpracuje z instytucjami i placówkami wspomagającymi szkołę w realizacji działań wychowawczo-opiekuńczych.

1. W zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny „Razem”).
2. W zakresie działań prewencyjnych, interwencyjnych (pełnomocnik ds. nieletnich KP w Gdyni, Straż Miejska).
3. W zakresie działań profilaktycznych (Zespół Kuratorów Rodzinnych Sądu Rejonowego w Gdyni, Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Centrum Zdrowia Psychicznego, Zespół Placówek Specjalistycznych im. K. Lisieckiego „Dziadka”, „Wymiennikownia” w Gdyni).
4. W zakresie działań edukacyjno-profilaktycznych (autorskie zajęcia i warsztaty z Andrzejem Piaseckim „Almanach profilaktyki” i Elwirą Lelental – Fundacja „Nowe Życie” w Sopocie.
5. W zakresie pomocy materialnej uczniom i ich rodzicom (Miejski i Dzielnicowe Ośrodki Pomocy Społecznej).

§ 41

Organizacja i formy współpracy z rodzicami

Podstawową formą współdziałania rodziców i nauczycieli są indywidualne kontakty nauczycieli z rodzicami:

1. Zebrania i wywiadówki (co najmniej dwa razy w okresie oraz w miarę potrzeb),

2. Doraźne wezwania rodziców do szkoły,
3. Wizyty domowe wychowawcy, w których może uczestniczyć pedagog szkolny, a w miarę potrzeby również przedstawiciele Rady Rodziców,
4. Lekcje otwarte dla rodziców,
5. Współpraca przy organizowaniu wycieczek, uroczystości klasowych i szkolnych, konkursów, wystroju sal lekcyjnych,
6. Prezentacja osiągnięć artystycznych,
7. Wspólne rozgrywki sportowe.

§ 42

Organizacja współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej

1. Szkoła jest apolityczna, a zatem mogą na jej terenie działać stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza wśród dzieci i młodzieży albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej i opiekuńczej szkoły.
2. Szkoła współdziała ze stowarzyszeniami, organizacjami, uczelniami, placówkami nauki i kultury w zakresie działalności innowacyjnej.
3. Współpracę w wymienionych w pkt 1 i 2 podmiotami szczegółowo określają odrębne porozumienia o współpracy.

ROZDZIAŁ VII

Postanowienia końcowe

§ 43

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
4. W szkole tworzy się dochody własne z przeznaczeniem na działalność statutową i pozastatutową placówki.
5. Ustala się następujące źródła dochodów własnych:
 - 1) wpływy z usług,
 - 2) dochody z najmu pomieszczeń,
 - 3) odsetki od środków na rachunku dochodów własnych,
 - 4) darowizny.
6. Statut niniejszy jest nadrzędnym aktem prawnym obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 51 w Gdyni.
7. Zmiany w statucie szkoły zatwierdzane są przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
8. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

9. W stosunku do uczniów oddziałów gimnazjalnych, do 31 sierpnia 2019r., stosuje się zapisy statutu Gimnazjum nr 11 im. Polskich Noblistów w Gdyni

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/17/18 z dnia 29 listopada 2017r.

Zmiany do Statutu Rada Pedagogiczna wprowadziła uchwałą:

- nr 7/18/19 z dnia 13 września 2018r.