

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE (ŻEGLARSTWO)**

**Szkoła Podstawowa nr 51 w Gdyni**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO MA NA CELU:**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego sprawności fizycznej oraz ewentualnych brakach w tym zakresie.
- Wspieranie wysiłków ucznia i motywowanie go do dalszej pracy.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju fizycznego.
- Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
- Dostarczenie rodzicom lub prawnym opiekunom i nauczycielom szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczyciela.

**I. OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:**

- Postawa ucznia i jego stosunek do wychowania fizycznego (sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu)
- Systematyczne przygotowanie do zajęć – frekwencja na zajęciach, a także aktywne w nich uczestnictwo
- Wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu.
- Stopień opanowania poszczególnych umiejętności ruchowych.
- Indywidualny poziom sprawności fizycznej ucznia.
- Postępy ucznia w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, w zależności z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami.
- Udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych sportowo- rekreacyjnych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i innych imprezach o charakterze sportowo rekreacyjnym.
- Rozumienie potrzeb zdrowego stylu życia.

**OPIS POZIOMÓW WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE. POZIOMY WYMAGAŃ  
CELUJĄCY ( 6 ) –**

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
3. Reprezentuje szkołę i osiąga wysokie wyniki w zawodach międzyszkolnych .
4. Rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje.
5. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego i jest wzorem dla innych w szkole i w środowisku.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Jest przygotowany do zajęć. Nie posiada oceny niedostatecznej za nieprzygotowania do zajęć (braki stroju)
8. Dzięki dużemu wkładowi pracy własnej zalicza sprawdziany na wysokie oceny.

**BARDZO DOBRY( 5 ) –**

1. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach.
2. Zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie i właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie nauczania.

3. Wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć.
4. Posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie je wdraża ale nie zawsze systematycznie i konsekwentnie.
9. Widoczne są postępy ucznia w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji.

#### **DOBRY ( 4 ) –**

1. Jest obecny na zajęciach. Posiada co najwyżej jedną ocenę nast. za nieprzygotowanie do zajęć.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, która utrzymuje na względnie stałym poziomie.
3. Zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami.
4. Posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
6. Wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i imprezach o charakterze sportowo rekreacyjnym.
7. Rozumie potrzeby zdrowego stylu życia, ale nie zbyt często się do nich stosuje.
8. Zalicza sprawdziany na oceny pozytywne.

#### **DOSTATECZNY ( 3 )**

1. Uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego niesystematycznie.
2. Często przynosi zwolnienia a nieprzygotowania zamieniły się w więcej niż jedną ocenę niedostateczną.
3. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, oraz osiąga małe postępy w usprawnianiu.
4. Posiada mały zakres wiedzy z kultury fizycznej, której nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Ćwiczenia i zadania wykonuje niepewnie i z dużymi błędami.
6. Wykazuje brak zainteresowania sportowymi zajęciami pozalekcyjnymi.
7. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i właściwym stosunku do przedmiotu. Bywa niezdyscyplinowany i przeszkadza innym uczniom w procesie kształcenia.

#### **DOPUSZCZAJĄCY ( 2 )**

1. Materiał programowy opanował w niewielkim stopniu, ma zaległości, nie wykazuje postępów w usprawnianiu.
2. W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia.
3. Strój sportowy przynosi sporadycznie i ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
4. Zadania i ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami.
5. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
6. Zna zdrowy styl życia, ale go nie stosuje ( higiena osobista, nałogi, właściwe odżywianie).
7. Unika lub odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i innych uczniów a niedyspozycje są bardzo częste (braki stroju, zwolnienia z udziału w lekcji)

### **NIEDOSTATECZNY (1 ):**

- 1.Uczeń jest daleki od stawianych przez program wymagań, nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności.
- 2.Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia ale z dużymi błędami bądź też odmawia wykonania ćwiczeń, prób, testów pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji przez nauczyciela.
- 3.Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i wsółćwiczących.
- 4.Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- 5.Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.
- 6.Nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela.
- 7.W zajęciach uczestniczy wybiórczo i często jest nie przygotowany( brak stroju sportowego).
- 8.Charakteryzuje się dużą niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- 9.Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

### **II. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ I AKTYWNOŚCI UCZNIĄ:**

Podstawą oceny jest wysiłek własny włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego.

1. Sprawdzanie osiągnięć szkolnych ucznia z wychowania fizycznego obejmuje :
  - Ocenę poziomu postawy „zaangażowania” w dbałość o własny rozwój fizyczny i sprawność, dbałość o higienę, przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych, aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego i w życiu sportowym szkoły, frekwencja na zajęciach.
  - Ocenę poziomu umiejętności z poszczególnych działów nauczania: gimnastyka, lekkoatletyka, zespołowe gry sportowe, sporty zimowe, RTM- rytm, taniec, muzyka jak również postęp we własnym usprawnianiu.
  - Ocenę poziomu sprawności fizycznej przeprowadzanej przy pomocy wybranych prób sprawności.
  - Ocenę poziomu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego
2. Oceny cząstkowe jak i oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według skali od 1 do 6. 1- niedostateczny 2 – dopuszczający 3 - dostateczny 4 - dobry 5 – bardzo dobry 6 - celujący +/- za przejawy aktywności podczas zajęć lub jej brak Uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach co najmniej 1 tydzień przed sprawdzianem( wyjątek stanowią sprawdziany z lekkiej atletyki, których termin zaliczenia uzależniony jest od warunków atmosferycznych.)

### **OCENY Z ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH (Żeglarstwo) obejmują:**

1. **Oceny z zajęć praktycznych:**
  - Prace bosmańskie: węzły, sploty, konserwacja kadłuba, naprawa żagli.
  - Zajęcia nawigacyjne: praca na mapach morskich, korzystanie z locji, spisu świateł i z innych pomocy nawigacyjnych, korzystanie z przyborów.
  - Korzystanie z urządzeń nawigacyjnych.
  - Budowa, konserwacja i działanie instalacji jachtowych.
  - Ćwiczenia symulacyjne (komputerowe) związane ze stosowaniem przepisów prawa drogi na wodach morskich i śródlądowych.

- Budowa, praca i obsługa silnika jachtowego.
  - Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej – ćwiczenia.
2. **Oceny z zajęć szkoleniowo edukacyjnych** wg. poszczególnych sprawności żeglarskich z poziomu pierwszego - „Młodszy sternik” zawartego w Programie Szkolenia Sportowego dla Klasy Sportowej-profilu żeglarskiego.
  3. **Oceny z zajęć nauki pływania realizowanych na pływalni**
    - ocena z zaangażowania w lekcje na pływalni
    - ocena z elementarnych umiejętności pływania na plecach i na brzuchu
    - oceny z poszczególnych stylów lub elementów stylów pływackich (grzbietowy, kraul na piersiach, klasyczny, motylkowy)

Przedmiotowy system oceniania zajęć specjalistycznych jest spójny z Przedmiotowym Systemem Oceniania z Wychowania Fizycznego oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Szczegółowe kryteria dotyczące frekwencji uczniów na lekcjach, warunki zaliczenia zaległości materiałowych, poprawiania ocen, zwolnienia z udziału w lekcjach precyzuje Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego. Ocena śródroczna i roczna to wyłącznie ocena z przedmiotu Wychowanie Fizyczne w skład której wchodzi zarówno ocena z zakresu podstawy programowej dla Wychowania Fizycznego oraz ocena z zajęć specjalistycznych (**Żeglarstwo**). Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej wyciąganej z ocen cząstkowych z Wychowania Fizycznego oraz z Żeglarstwa.

Opracował: Paweł Wołosewicz